

1.2. Положение определяет порядок предоставления больным детям,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»
Управление образования Администрации Чесменского муниципального района
4572300 с. Светлое, ул. Пушкина, 25 тел. (8-351-69) 5-91-48

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Педагогического совета

от 25.04.2018 № 26,
РАССМОТРЕНО

На Заседании Родительского комитета
Протокол № 2 от 27.04.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н.»
№ 39/2 от 25.04.2018.
Директор МБОУ «Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н.»

Л.А.Коломьцева
«25» апреля 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее – Положение, школа соответственно) разработано в соответствии со статьями 34, 41, 66, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», постановлением правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, образовательной услуги по обучению обучающихся на дому (индивидуально).

Обучению детей-инвалидов на дому (индивидуально) является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, с учетом психофизических и индивидуальных возможностей детей с ограничительными возможностями здоровья.

2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ПРАВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора на период, указанный в медицинском заключении.

Индивидуальное обучение на дому организуется для больных детей, детей-инвалидов, проживающих в микрорайоне школы или по направлению администрации района. Им предоставляется бесплатные образовательные услуги в соответствии с Уставом школы.

Отношения между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются заключаемым между ними договором. Договор составляется в письменной форме и содержит: права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения обучающимися на дому промежуточной и итоговой аттестации, расписание занятий, индивидуальный учебный план. Все документы утверждаются директором школы.

Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

Школа издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора школы по УВР.

Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений школой составляется индивидуальный учебный план на основе областного базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов. Учебный план принимается на педсовете, утверждается директором школы. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося: в I-IV классах – 8 часов; в IV- IX классах – 10 часов; в VIII- классах – до 10-11 часов; в X-XI классах – до 12 часов в неделю. Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей школы.

Заместитель директора по УВР, курирующий обучение на дому, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором школы.

Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

Школа может организовать обучение больных детей, детей-инвалидов на дому с

помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

Школа больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;

- организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ больными детьми, детьми-инвалидами;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании

Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

На каждого обучающегося на дому учителями-предметниками и классным руководителем ведется журнал индивидуальных занятий с обучающимся и классный журнал.

Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности, в котором проставляется дата проведенного индивидуального очного и дистанционного урока по одному предмету, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. Количество часов проставленных в журнале индивидуальных очных занятий, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

В классный журнал своевременно вносятся данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы, а также оценки учителей-предметников организующих только дистанционное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому. Выставленные итоговые оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

В классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение и воспитание на дому самостоятельно.

Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности со школой могут участвовать совместно с педагогическими работниками школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы, принятым Педагогическим Советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе – качественная система оценивания. В 10-11 классе – аттестация осуществляется по полугодиям. В конце каждой учебной четверти, полугодия, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о промежуточной аттестации школы.

Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации применяется дневник.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

4. ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ И ВОЗМЕЩЕНИЕ РАСХОДОВ НА ОБУЧЕНИЕ

Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

Школа при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом квалификационной категории педагогов, в пределах фонда оплаты труда школы на основании приказа руководителя школы об организации домашней формы обучения учащегося в соответствии с заключением медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана.

Учителям, осуществляющим индивидуальное образование на дому больных детей, детей инвалидов, производится 20% надбавка на часовую нагрузку педагога, тарифицированную по индивидуальному учебному плану образования на дому.

Размер компенсации затрат родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей-инвалидов, согласно постановлению Губернатора Челябинской области от 27 сентября 2007 г. № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов» (в ред. Постановления Губернатора Челябинской области от 21.05.2009 N 129) определяется в размере, рассчитанном по нормативам финансирования муниципальных образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствующей уровню общего образования, с учетом корректирующих коэффициентов фонда оплаты труда за обучение детей-инвалидов на дому, установленным Законом Челябинской области «О нормативах финансирования муниципальных

образовательных учреждений».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора школы. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право директор, заместители директора школы.

С данным положением педагогические работники школы знакомятся под роспись (или на общем собрании трудового коллектива, или путем размещения положения на информационный стенд).